

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoła Polska im. Fryderyka Chopina
przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium
z siedzibą w Remseck
Rok szkolny 2025/2026

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.” — Janusz Korczak

Misja szkoły

Szkoła Polska im. Fryderyka Chopina realizuje misję promowania polskiej kultury, języka i tradycji wśród dzieci i młodzieży mieszkających poza granicami kraju. Naszym celem jest wspieranie uczniów w budowaniu tożsamości narodowej i kulturowej, rozwijaniu kompetencji społecznych oraz kształtowaniu postaw opartych na empatii, odpowiedzialności i szacunku.

Zadania szkoły

- Zapewnienie nauki w systemie kształcenia uzupełniającego (oddziały dziecięce, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące)
- Wspomaganie nauki języka polskiego w języku polskim
- Umożliwienie poznania historii, geografii i tradycji Polski
- Ułatwienie powrotu do polskiego systemu edukacji
- Podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości kulturowej i językowej
- Współpraca z organizacjami polonijnymi
- Wspieranie wychowawczej roli rodziny

- Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- Upowszechnianie wiedzy o kulturze, sztuce, higienie i bezpieczeństwie
- Tworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi osobowemu
- Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych

Diagnoza potrzeb wychowawczych

Na podstawie obserwacji i rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami zidentyfikowano następujące obszary wymagające wsparcia:

- Trudności w wyrażaniu emocji i potrzeb
- Brak nawyków związanych z porządkiem i punktualnością
- Nieprzestrzeganie zasad kultury osobistej
- Nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych

Cele programu

- Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- Nauka rozpoznawania i wyrażania emocji
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole
- Integracja zespołów klasowych
- Wzmacnianie odpowiedzialności za dobro wspólne
- Kształtowanie kultury komunikacji
- Przeciwdziałanie przemocy, cyberprzemocy i dyskryminacji
- Uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem technologii

Formy realizacji

Program będzie realizowany poprzez konkretne działania edukacyjne i wychowawcze, m.in.:

- **Warsztaty z psychologiem** dotyczące rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem, komunikacji bez przemocy (psycholog – członek społeczności szkolnej)
- **Zajęcia integracyjne:**, projekty klasowe, wspólne świętowanie polskich tradycji
- **Kampanie informacyjne:** lekcje zawierające elementy edukacji o higienie cyfrowej, kulturze osobistej, empatii
- **Współpraca z rodzicami:** konsultacje, udział w wycieczkach i wydarzeniach szkolnych

Rola społeczności szkolnej

Dyrektor szkoły

- Koordynuje działania wychowawcze
- Wspiera nauczycieli i rodziców
- Nadzoruje realizację programu

Rada Pedagogiczna

- Diagnozuje potrzeby wychowawcze
- Współtworzy i realizuje program

- Uczestniczy w ewaluacji

Nauczyciele i opiekunowie klas

- Reagują na trudności wychowawcze
- Wspierają rozwój uczniów
- Budują atmosferę współpracy
- Współpracują z rodzicami

Rada Rodziców

- Wspiera działania wychowawcze
- Bierze udział w wydarzeniach szkolnych
- Współorganizuje wycieczki i akcje

Samorząd Uczniowski

- Reprezentuje potrzeby uczniów
- Organizuje akcje społeczne i integracyjne
- Współtworzy kulturę szkoły

Ewaluacja programu

Efekty realizacji programu będą monitorowane poprzez:

- Romowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami
- Obserwację zachowań uczniów
- Analizę dokumentacji wychowawczej
- Sprawozdania wychowawców
- Roczne podsumowanie działań.