

Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Monachium
z siedzibą w Remseck

Nr 3 (39) / 30 maja 2020 r.



Gazetka Szkolna

Uroczysta akademія z okazji Świąt Bożego Narodzenia



Na zdjęciu pan konsul Michał Madaj (czwarty od lewej strony)
z przedstawicielami naszej szkoły.

W tym roku szkolnym Akademia Bożonarodzeniowa była szczególna. Mieliśmy zaszczyt powitać w naszej szkole pana konsula Michała Madaja z Konsulatu Generalnego w Monachium. Pan konsul wziął udział w koncercie kolęd i obejrzał program artystyczny przygotowany przez klasy 4 i 5.

Tego dnia również Stowarzyszenie Polskiej Szkoły w Remseck zrobiło nam wspaniały prezent. Podarowało trzy nowoczesne, wysokiej jakości monitory i odtwarzacze DVD, pozwalające na oglądanie materiałów edukacyjnych podczas lekcji. Bardzo za to dziękujemy.

Na zdjęciu od lewej: nauczycielka języka polskiego Anna Rogowska, przewodniczący Stowarzyszenia Polskiej Szkoły w Remseck Mariusz Rogiński, kierownik szkoły Justyna Gołąbek, konsul Michał Madaj i ojciec Tomasz Sadowski.

Redakcja

Biało-czerwone balony

Podobnie jak w poprzednim roku w upalny letni lipcowy dzień, po zajęciach lekcyjnych rozpoczęliśmy Dzień Sportu w Polskiej Szkole od spektakularnego wypuszczenia w niebo biało-czerwonych balonów napełnionych helem. Widok naszych barw narodowych na niebie był niesamowity, a podekscytowanie dzieci było ogromne.

Była to również forma rywalizacji dla uczestników, gdyż balony niosły ze sobą wiadomość do nieznanego odbiorcy w postaci kartki, z prośbą o jej odesłanie. W ten sposób uzyskaliśmy informację, dokąd i w jakim czasie doleciał balon. Puszczający balony jak i nadawcy kartek zwrotnych, które doleciały najdalej od szkoły (10km, 50km, a może nawet 100km) otrzymali nagrody, niespodzianki wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2019/2020.

Oto uczniowie, których kartki wróciły do szkoły a balony tak daleko je zaniósł:

1. Paweł Karpowicz (Mintraching 217 km), 2. Natalia Toboła (Treuchtlingen 168km), 3. Robert Czechor (Wettelsheim 118km), 4. Hubert Czuchnowski (Rainau 90 km), 5. Lenard (Unterscheidheim 83 km), 6. Aleks Misiewicz Nordhausen 82km , 7. Monika Sakwerda (Neuler 59 km), 8. Karina z zerówki (Hohenstadt 49 km), 9. Oliwia Markiewicz (40 km).

Agata Sulz, organizatorka Dnia Sportu

Zabawki rodziców w klasie 3

W sobotę, 25 stycznia w klasie trzeciej odbyła się pierwsza prezentacja zabawek naszych rodziców.

Z tej okazji wraz z moim tatą przygotowaliśmy zabawki, którymi się bawił jako mały chłopiec. Na całe szczęście znaleźliśmy jeszcze kilka u mojej babci. Mój tato pokazał zdalnie sterowany samochód, stare komiksy i szachy. Wszyscy mogli zrobić jazdę próbną, a potem przejrzeć stare komiksy i spróbować zagrać w szachy.

Bardzo ucieszyłam się, że mój tato znalazł czas, a przede wszystkim jego zabawki, aby przedstawić je mojej klasie. Oczywiście w trakcie tej prezentacji byłam jego asystentką.



Hania Bujak, klasa 3

Wizyta Pyzy

Jak wszyscy uczniowie zapewne już wiedzą, nasza szkoła wzięła udział w międzynarodowym projekcie związanym z książką „Pyza na polskich drózkach”. Projekt przedszkola z Alwerni nieopodal Krakowa zdobył szerokie grono wielbicieli w Polsce i na całym świecie. Przedszkolaki z Alwerni, pod kierunkiem swojej nauczycielki pani Agaty Chmury, wysyłały szmacianą laleczkę przedstawiającą Pyzę do polskich szkół w różnych zakątkach świata. Pyza wędrowała po Chicago, Szkocji, Łotwie, Grecji... W lutym zawitała do naszej szkoły. Gospodarzem wizyty Pyzy w Remseck była klasa 5. Aktywny udział w projekcie brały wszystkie klasy młodsze, a także zerówka i przedszkole. Dziękujemy. A oto krótki fotoreportaż z pobytu Pyzy. Zapraszamy do oglądania.

E. Mitka-Matejko

Klasa 1 uczyła się z Pyzą literek.

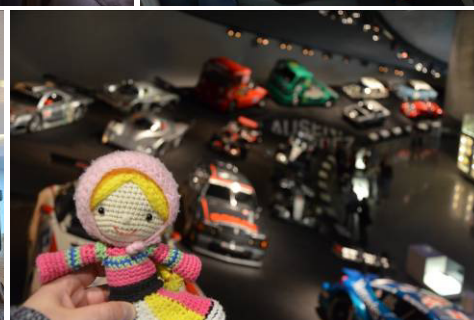


Klasa 3 przygotowała laleczki siostrzyczki Pyzy oraz zaprosiła Pyzę na karnawał.





Klasa 5 zabrała Pyżę do Muzeum Mercedesesa.



Klasa 4 przygotowała dla Pyzy smakołyki i napisała wiersze.



Przed wizytą Pyzy klasa 5 czytała uczniom fragmenty książki „Pyza na polskich drózkach”.



Olimpiada Historyczna

Dnia 29 lutego 2020 roku w siedzibie Konsulatu Polskiego w Monachium odbył się II etap IV edycji Olimpiady Historycznej dla Polonii i Polaków za granicą 2019/ 2020 „W drodze do Niepodległości”.



Organizatorami Olimpiady Historii Polski jest Fundacja Wolność i Demokracja oraz Polskie Towarzystwo Historyczne. Partnerami Olimpiady są Departament Współpracy z Polonią i Polakami za Granicą Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, przy wsparciu placówek Ministerstwa Spraw Zagranicznych i Instytutu Pamięci Narodowej.

Olimpiada Historii Polski organizowana jest zgodnie z polskimi aktami prawnymi. Mimo, że to już czwarta edycja tejże olimpiady, organizatorzy w tym roku szkolnym rozszerzyli jej zasięg o kilka nowych krajów, w związku z czym także i młodzież polska zamieszkująca terytorium Niemiec mogła wziąć w niej udział. Kiedy dowiedziałem się od mojej nauczycielki WOP, Pani Małgorzaty Koki, że to ja zostałem wytypowany do wzięcia udziału w tejże olimpiadzie, bardzo się ucieszyłem. Historia jest moją pasją, w związku z czym pomyślałem, że olimpiada będzie dla mnie świetną formą sprawdzenia. Według regulaminu, I etap odbył się w naszej szkole, gdzie musiałem przed komisją napisać test kompetencji, który ku mojemu zaskoczeniu był stosunkowo łatwy. Pod koniec grudnia zostały ogłoszone wyniki i okazało się, że znalazłem się na pierwszym miejscu listy laureatów z największą liczbą punktów. Radość była ogromna! Tym samym zakwalifikowałem się do II etapu.

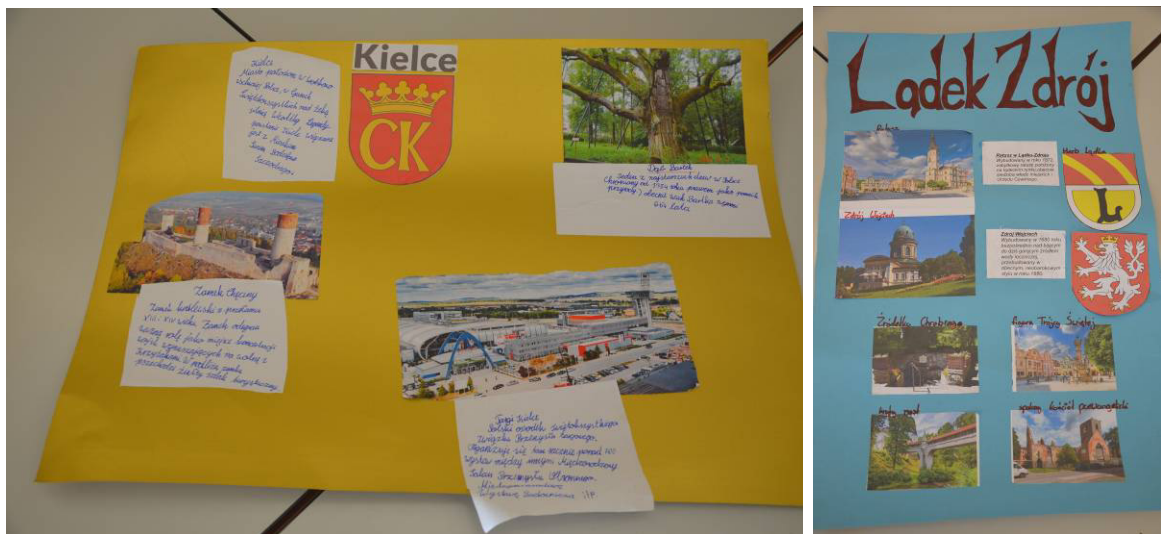
II etap odbył się w Monachium i wzięli w nim udział laureaci I etapu z Niemiec i Austrii. W komisji zasiadali profesorowie polskich uniwersytetów, wiceprezes Polskiego Towarzystwa Historycznego, prezes Fundacji Wolność i Demokracja oraz pan konsul Andrzej Osiak. Moim zadaniem do II etapu było przygotowanie prezentacji z wybranej epoki historycznej bądź napisanie eseju, przygotowanie szczegółowo jednej z epok historycznych oraz ogólna wiedza historyczna z zakresu historii Polski. Z dużym zaangażowaniem przygotowałem prezentację multimedialną, która dotyczyła mojej ulubionej epoki historycznej, a mianowicie XVII wieku i roli husarii w bitwach tego okresu. W trakcie egzaminu przed komisją okazało się, że moja prezentacja i wiedza na temat husarii wzbudziła wielkie zainteresowanie i została uznana najlepszą wśród wszystkich uczestników. Gorzej poradziłem sobie z bardzo szczegółowymi pytaniami dotyczącymi historii Polski. Muszę przyznać, że po dość prostym I etapie, nie spodziewałem się tak wysokiego poziomu. W czasie godzinnego odpytywania czułem się niejako student, który na temat historii Polski powinien wiedzieć wszystko i to z najmniejszymi szczegółami. Niestety okazało się, że nie zająłem pierwszego miejsca, które zapewniłoby mi wzięcie udziału w finale olimpiady. Cóż, może spróbuję znowu w przyszłym roku...

Michał Bujak, klasa 2 LO

Plastuś w klasie 1

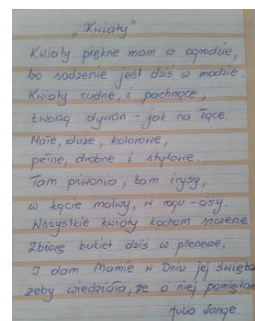
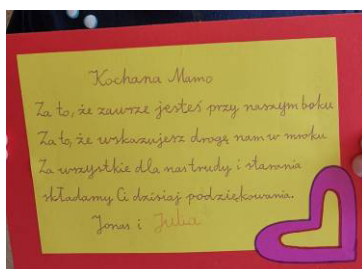


Polskie miasta i miejscowości - klasa 4



Projekty klasy 3

W klasie 3 dużo się działo. Powstawały wiersze, drzewa genealogiczne i inne ciekawe prace, takie jak laurki dla mam.



Zajaczki Wielkanocne klasy 4



Klasa 1 LO w Archiwum Miejskim w Stuttgarcie

W lutym klasa I liceum była w Archiwum Miejskim w Stuttgarcie, żeby dowiedzieć się więcej o polskich robotnikach przymusowych podczas II wojny światowej.

W pierwszej części wycieczki pracujący tam doktor Guenter Riederer pokazał nam archiwum i opowiadał dużo o historii budynku. Dowiedzieliśmy się dużo ciekawych rzeczy, nie tylko o naszym temacie, ale też o tym, co to jest archiwum, co można w nim znaleźć, jak szukać i wielu innych.

W drugiej części sami musieliśmy poszukać informacji o polskich robotnikach podczas drugiej wojny światowej. Nasz przewodnik podzielił nas na mniejsze grupy, w których poszukiwaliśmy informacji na dany temat. Na szczęście podał nam źródła historyczne. Informacje, które znaleźliśmy, możemy teraz wykorzystać do naszego projektu o polskich robotnikach przymusowych w okolicach Stuttgartu.

Mnie wycieczka do archiwum bardzo się podobała, ponieważ było bardzo ciekawie i dużo się dowiedziałam. Przewodnik naszej grupy bardzo się postarał, aby zapewnić nam wszystkie informacje, których potrzebowaliśmy.

Jana Langhof, klasa 1 liceum (po klasie 8)

Wycieczka była częścią projektu dotyczącego Polskich Robotników Przymusowych i śladów Polaków w Stuttgarcie i w okolicach, realizowanego przez naszą szkołę i Polską Parafię w Stuttgarcie.

W następnym numerze m.in.: nauczanie zdalne w naszej szkole, Dzień Flagi i Polonii w klasie 3, XVI Olimpiada Języka Polskiego w Niemczech.