

Szkoła Polska im. Fryderyka Chopina przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej  
Polskiej w Monachium z siedzibą w Remseck

Nr 3 (46) / 22 lipca 2023 r.



# Gazetka Szkolna

## Szkoła Polska im. Fryderyka Chopina w Remseck

Z dumą informujemy, że 12 kwietnia 2023 roku Minister Edukacji i Nauki podpisał zarządzenie nadające naszej szkole imię Fryderyka Chopina. List gratulacyjny pani Justyny Kralisz, dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, dostępny jest na stronie internetowej szkoły: [www.remseck.orpeg.pl](http://www.remseck.orpeg.pl)

## Rocznica zakończenia II wojny światowej

Z okazji rocznicy zakończenia II wojny światowej złożyliśmy kwiaty pod tablicą pamięci polskich ofiar wojny w Ludwigsburgu. W uroczystości, zorganizowanej 6 maja przez stowarzyszenia polonijne, wzięli udział uczniowie klas licealnych naszej szkoły wraz z nauczycielką wiedzy o Polsce panią Małgorzatą Koką.



## XIX Olimpiada Języka Polskiego w Niemczech



Gratulujemy **Natalii Tobole** z klasy 6 zajęcia trzeciego miejsca w grupie młodszej w monachijskim okręgu konsularnym. Dziękujemy **Julii Stołowskiej** z klasy 4 i **Adamowi Stecowi** z klasy 5 oraz ich rodzinom, a także **pani Monice Bujak**, za reprezentowanie naszej szkoły podczas uroczystości w konsulacie.

Na uroczystość do Konsulatu Generalnego RP w Monachium, jak co roku w czerwcu, zostali zaproszeni wszyscy uczestnicy II Etapu Olimpiady z grupy starszej oraz młodszej, w tym trzynaścioro uczniów naszej szkoły. Podczas uroczystości wyniki olimpiady ogłosił konsul generalny Jan Malkiewicz (na zdjęciu z przedstawicielami naszej szkoły).

### Konkurs „Być Polakiem”

Jesteśmy bardzo dumni, że uczennica naszej szkoły **Hanna Bujak** z klasy 6 została laureatką XIV edycji międzynarodowego konkursu „Być Polakiem” w kategorii prace literackie uczniów (wiek 10-13 lat). Serdecznie gratulujemy nauczycielce języka polskiego i wiedzy o Polsce, **pani Monice Bujak**, zajęcia pierwszego miejsca w konkursie na scenariusz lekcji dla nauczycieli.

### Lekcja origami

W ostatnią sobotę przed feriami odbyła się w klasie trzeciej lekcja origami. Przygotował ją Lucas - absolwent naszej szkoły. Opowiedział nam krótką historię sztuki origami. Zaproponował nam też kilka wzorów origami do wykonania. Lucas był miły i cierpliwy i miał sporo ciekawych pomysłów. Chłopcy najczęściej wykonywali kostki, a dziewczynki zwierzęta i tulipany. Mnie najbardziej podobał się wzór psa. Zrobiłam ich aż 11. Ta lekcja wszystkim bardzo się podobała. Dziękujemy Ci bardzo Lukas i zapraszamy ponownie.

*Weronika Toboła klasa 3*

## Prima aprilis

Dnia 01.04.2023, a więc w prima aprilis klasa siódma spotkała się z klasą trzecią, by wspólnie wziąć udział w warsztatach wielkanocnych. Siódmoklasiści przeszli do trzeciej klasy, tam chcieli młodszą klasę nabrać, ale niestety to się nie udało.

Na podstawie śmiesznej historyjki, na pierwszej wspólnej lekcji omawiany był temat prima aprilis. Zadanie polegało na dokończeniu tej historii – jej bohater Jacek oszukał swego przyjaciela Wacka w ten sposób, że udawał umarłego. Wszyscy uczniowie po prezentacji swoich śmiesznych wierszyków zostali nagrodzeni czekoladowymi zajaczkami i jajeczkami.

Tematem drugiej lekcji były zwyczaje wielkanocne. Po obejrzeniu krótkiego filmu o symbolice i zwyczajach Wielkiej Nocy, nadszedł czas na quiz świąteczny. Polegał on na tym, że ciągnęło się karteczkę z pytaniem, na które trzeba było (na podstawie filmu) odpowiedzieć. Jeden uczeń - jedno pytanie! Wszyscy doskonale poradzili sobie z tematem.

Siódma klasa mogła następnie poczęstować się specjałami z bufetu przygotowanego przez młodszych uczniów, a wspólny czas - mimo różnicy wieku, był miło spędzonym czasem i przygotował wszystkich doskonale na zbliżające się święta!

*Amelia Zmarz, klasa 7*

### Primaaprilisowe rymowanki – klasa 3 I 7

Jacek Wackowi zrobił psikus  
Udaje trupa, nogą nie rusza  
Wacek woła pomocy, pomocy  
To by mu się nie przysniło w nocy  
Nagle przychodzi Pan Młody  
I woła: „Jesteś jeszcze za młody.  
Tak w młodym wieku się nie umiera

Tylko w dziewczynach przebiera”  
Gdy tylko Jacek o dziewczynach usłyszał  
Tak to cicho zadyszał:  
„Ja tak tylko udaję  
A do pięknej dziewczyny zaraz wstaję”.

Amelia, Filip i Patrick, klasa 7

## Akademia z okazji Wielkanocy



## Malowanie jajek w klasie 1 i kiermasz wielkanocny



## Wycieczka klasy 3 do muzeum van Gogha



22 kwietnia nasza klasa pojechała na wycieczkę na multimedialną wystawę Vincenta van Gogha. Prawie każdy z naszej klasy przyszedł. Mój obraz „Sypialnia w Arles”, który prezentowałam w klasie, też był na tej wystawie. Największe wrażenie zrobiła na mnie multimedialna prezentacja w dużej sali. Była to opowieść o życiu i twórczości artysty. W następnej sali mogliśmy malować obrazy. Pomalowany obraz skanowaliśmy a potem on pojawiał się na ścianie. Na samym końcu odwiedziliśmy sklepik. Kupiłam sobie małą pamiątkę. Wycieczka podobała mi się bardzo mocno. Warto było pójść na tę wystawę.

*Weronika Tobiła klasa 3*

## Wycieczka klasy 3 do muzeum van Gogha

22.4.23 pojechaliśmy na wycieczkę szkolną do Ludwigsburga aby podziwiać interaktywną wystawę van Gogha. Na wcześniejszej lekcji w szkole prezentowałem "Słoneczniki" van Gogha i również w budynku można było podziwiać ten obraz. Najbardziej zainspirowały mnie ciekawe okulary 3D, ponieważ w krótkim filmie można było zobaczyć większość obrazów artysty. Uważam, że wycieczka była udana. Zobaczyłem wiele interesujących obrazów, które nie wisały na ścianie, a były wyświetlane.

*Gustav Krzyszkowski, klasa 3*

W ubiegłą sobotę 22.04.2023 cała nasza 3 klasa odwiedziła wystawę w Ludwigsburgu prac Vincenta Van Gogha. W muzeum był wystawiony między innymi obraz, który prezentowałam na zajęciach szkolnych pod tytułem „Pole pszenicy z cyprysami”. Cała wystawa była bardzo ciekawa i interesująca, a przede wszystkim efekty świetlne, które sprawiały wrażenie jakbyśmy byli w kinie. Wycieczka bardzo mi się podobała i myślę, że każdy powinien tą wystawę zobaczyć.

*Larissa Kowalski, klasa 3*

## Wycieczka klasy 4 do muzeum van Gogha

W sobotę, 22.04.2023 roku, z moją klasą byliśmy na wystawie van Gogha w Ludwigsburgu. Na początku oglądaliśmy jego obrazy, a potem byliśmy w wielkiej sali, w której wyświetlano wydarzenia z życia malarza np. to jak cierpiał na depresję. Potem poszliśmy do pokoju, w którym mogliśmy pomalować kolorowanki wzorowane na obrazach artysty. W tle wystawy mogliśmy usłyszeć muzykę Fryderyka Chopina. W ostatnim pomieszczeniu były okulary VR, przez które oglądaliśmy najpopularniejsze obrazy. Na końcu dostaliśmy lody i bawiliśmy się w berka. Bardzo mi się podobało i chciałabym więcej takich wycieczek!

*Zuzanna Mueller, klasa 4*

Inne wypowiedzi wybranych losowo uczniów:

„Dużo atrakcji, bardzo fajnie!” - Sebastian Berger

„Najbardziej podobały mi się stare obrazy w nowoczesnej technologii” - Nils Kaluza

„Można się było czegoś ciekawego dowiedzieć o van Goghu” - Jan Janusz

„Ja uważam, że było bardzo interesująco. Podobało mi się oglądanie obrazów w okularach i wielka sala” - Gabriela Bartnik

„Podobała mi się sala, w której pojawiały się obrazy (na ścianach i podłodze), ogromna twarz van Gogha i waza” - Zuzanna Ośmiańska

„Podobała mi się mała sala z lustrami, w której odbijały się obrazy” - Maja Zwolska.



## Być kobietą – lekcja pokazowa w klasie 7

„Być kobietą, być kobietą...” początek słów znanej piosenki Alicji Majewskiej stał się inspiracją lekcji na temat kobiet, która dnia 11 marca 2023 roku została przeprowadzona w klasie siódmej.

Tak się złożyło, że również wszelkie inne okoliczności sprzyjały temu, aby wspólna lekcja o tak istotnym temacie odbyła się właśnie tego dnia. Wszak kilka dni wcześniej, a mianowicie 8 marca był obchodzony Dzień Kobiet. Na wspólną lekcję zaproszone zostały nauczycielki uczące w zaprzyjaźnionych klasach, pani Małgorzata Lenobel, pani Anna Musiał oraz pani dyrektor Edyta Mitka-Matejko.

Jak powszechnie wiadomo, temat roli kobiety we współczesnym świecie pojawia się bardzo często na podium dyskusyjnym i jest przedstawiany z różnych punktów widzenia. Sposób interpretacji tego zagadnienia zależy przede wszystkim od punktu widzenia oraz kontekstu historyczno- kulturowego. Mając na uwadze te aspekty, głównym celem lekcji było porównanie kobiety przedstawionej w satyrze Ignacego Krasickiego pt. „Żona modna” oraz kobiety współczesnej w oparciu o różne źródła oraz indywidualne spostrzeżenia. Lekcja rozpoczęła się wprowadzeniem na temat kobiety, poprzez wyjaśnienie definicji, podanie synonimów oraz etymologię wyrazu. Większość z zaproszonych gości była zaskoczona, kiedy dowiedziała się, iż początkowo wyraz kobieta miał znaczenie negatywne i kilka wieków temu kobieta była nazywana żoną, którą w efekcie tzw. przegłosu polskiego zmieniono w formę żony. Następnie uczniowie w oparciu o zadanie domowe oraz różne zdjęcia kobiet zastanawiali się nad cechami kobiety współczesnej. Później starsi uczniowie otrzymali fragmenty tekstu „Żony modnej” i w małych grupach opracowywali wady i zalety żony modnej z okresu oświecenia. W tym czasie młodsi uczniowie z klasy trzeciej zajmowali się tworzeniem kolażu na temat kobiet. Zarówno starsi jak i młodsi uczniowie wykazali się niezwykłą aktywnością i na zakończenie lekcji zaprezentowali efekty swojej pracy. Starsi zinterpretowali satyrę i podali cechy żony modnej z epoki oświecenia, a młodsi wraz ze swoją nauczycielką wykonali niezwykle pomysłowy kolaż na temat kobiet.



Na zakończenie lekcji panie nauczycielki otrzymały wylosowane przez siebie cytaty na temat kobiet, natomiast wszyscy uczniowie zostali poczęstowani ciastkami w formie kwiatków. Należy także dodać, że pożegnacie odbyło się w wirtualnym towarzystwie niezwyklej Alicji Majewskiej i jej cudownego wykonania piosenki „Być kobietą, być kobietą”.

To, że lekcja była inspiracją dla uczniów, świadczy fakt, że starsi chłopcy zaproponowali, aby kolejna wspólna lekcja była o mężczyznach.

## Wycieczka do Landshut

W niedzielę o 8:50 spotkałem się razem z klasą V na peronie 16 w Stuttgarcie. Gdy podjechał pociąg pożegnaliśmy się z rodzicami i ruszyliśmy w drogę. Po ok. 2 godzinach przesiadaliśmy się w Monachium na kolejny pociąg. Gdy dotarliśmy do Landshut od razu ruszyliśmy do restauracji, gdzie zjedliśmy pyszną pizzę. Następnie najedzeni i w dobrych humorach poszliśmy na pięknie udekorowany rynek.



Niedługo po tym jak odnaleźliśmy nasze miejsca rozpoczęła się inscenizacja parady weselnej z 1475 roku. Wesele polskiej królowej Jadwigi Jagiellonki oraz bawarskiego księcia Jerzego Bogatego było jednym z największych wydarzeń w Europie w XV wieku. Od ponad 100 lat na pamiątkę tego wydarzenia w Landshut, co 4 lata odbywa się największy festiwal średniowieczny. My zobaczyliśmy jego najważniejszą część, czyli pochód weselny wszystkich uczestników ulicami miasta. Niesamowite było to, że zobaczyłem aż 2500 ludzi w strojach średniowiecznych. Na początku orszaku weselnego szły dzieci, które zbierały drobne monety rzucona przez widzów. Zobaczyliśmy różne grupy ludzi, rycerzy, królów, księży, ludzi z wielkimi flagami, a także piękne karoce i konie. Wszyscy wołali do nas haaaallo!!! A my im odpowiadaliśmy tak samo. Najbardziej podobała mi się wielka karetka królowej Jadwigi i powóz księcia Jerzego. Gdy wszyscy już przeszli nastąpiła krótka przerwa. Po ok. 20 minutach cała parada zawróciła. Po tym dwugodzinnym spektaklu, poszliśmy na lody. Niestety dużo ludzi miało ten sam pomysł, dlatego musieliśmy stać w długiej kolejce. Po zjedzeniu lodów udaliśmy się z powrotem na dworzec w Landshut. Podróż powrotna była bardzo miła, zwłaszcza, że w drugim pociągu mogliśmy się przesiąść do I klasy. Na dworcu w Stuttgarcie czekali już nasi rodzice. Wycieczka do Landshut bardzo mi się podobała i na pewno chętnie tu wrócę.

*Adam Stec, klasa 5*

## Wycieczka do Szwajcarii



Chcę Wam opowiedzieć o wspaniałej wycieczce, którą odbyłem ze Stowarzyszeniem Polskiej Szkoły w Remseck do Zurychu. Wyjazd z polskiej szkoły był rano, a ja byłem tak podekscytowany, że nie mogłem doczekać się przygód, które nas czekały.

Naszą pierwszą atrakcją była fabryka czekolady Lindt, a dla mnie, jako wielkiego fanatyka słodczy, było to jak raj na ziemi. Fabryka czekolady była absolutnie piękna! Na samym wejściu czekał na nas słodki zapach czekolady, który wprowił mnie w prawdziwy entuzjazm. Od razu poczułem, że czeka nas coś niesamowitego.

Wewnątrz fabryki czekały na nas rozmaite pyszności. Była tam 9 metrowa fontanna z czekoladą. Z trzech płynnych fontann, można było spróbować smakowitej czekolady. Nie mogliśmy uwierzyć w to, że można tak jeść czekoladę, a ja z pewnością nie żałowałem ani jednej kosteczki ani jednej kuli czekoladowej o różnych smakach. Było tak dużo smaków do wyboru, że nie wiedziałem, od czego zacząć.

Dodatkowo mogliśmy podziwiać proces robienia czekolady. Zobaczyłem wielkie maszyny, które mieszają składniki, aż powstaje kremowa masa czekoladowa. Pracownicy fabryki byli bardzo mili. Było fascynujące zobaczyć, jak z prostych składników powstają nasze ulubione słodkie smakołyki.

Po wizycie w fabryce czekolady udaliśmy się autokarem do wodospadów w Schaffhausen. To był kolejny niezwykły punkt naszej wycieczki. Po drodze mijaliśmy przepiękne krajobrazy, a kiedy dotarliśmy do wodospadów, nie mogłem oderwać od nich wzroku. Były ogromne, a woda spadała z taką siłą, że czułem mgiełkę na twarzy. Byliśmy tak blisko wody, że mogłem niemal dotknąć jej spływających strumieni. To było naprawdę ekscytujące i niezapomniane przeżycie.

Cała wycieczka była dla mnie czymś niezwykłym. Fabryka czekolady i wodospady były absolutnie fantastyczne. Nie tylko mogłem podziwiać piękne miejsca, ale także dosłownie rozkoszować się słodkimi smakołykami. To było spełnienie moich dziecięcych marzeń!

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam, żebyście także mieli okazję zobaczyć i przeżyć takie piękne chwile.

*Kuba Bogazkaya, klasa 2*



Klasy 8 i 1 LO zbierały pieniądze na dofinansowanie wycieczki do Krakowa sprzedając ciasta w Remseck pod Edeką. Dziękujemy rodzicom i uczniom za zaangażowanie i świetny pomysł.

## Wycieczka do Krakowa

Wycieczka szkolna wszystkim kojarzy się z czasem wolnym od lekcji. Uczniowie bardzo lubią, gdy nauczyciel organizuje wycieczkę zwłaszcza w czasie zajęć szkolnych. Każda wycieczka szkolna to też forma nauki. Ktoś mógłby zadać pytanie, dlaczego wybrałam Kraków na wycieczkę szkolną a nie np. Warszawę, przecież to stolica naszej ojczyzny? Powodów jest kilka. Od dziecka darzyłam to miasto wielkim sentymentem, nawet jakiś czas mieszkałam i pracowałam. Kraków to jedno z najstarszych miast Polski. Uznałam, że tu będzie najlepiej poznać w pigułce historię Polski.

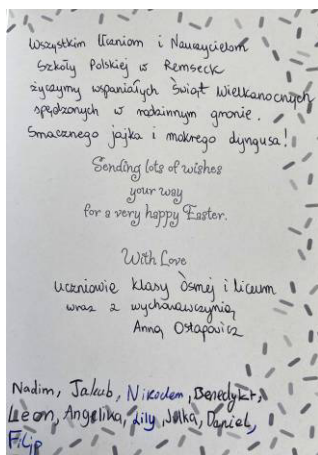
Naszą przygodę rozpoczęliśmy na lotnisku w Stuttgarcie. Lot był spokojny, bez turbulencji, a pilot bardzo ładnie wylądował. Z lotniska w Balicach ruszyliśmy na pociąg. W Galerii Krakowskiej zrobiliśmy sobie pierwsze zakupy. Następnie udaliśmy się w kierunku Rynku. Było już ciemno, a oświetlony Kraków tętnił życiem. Trochę zmęczeni i głodni, ale zachwyceni urokiem miasta, dotarliśmy do Salezjańskiego Centrum na Tynieckiej.



Sobota zaczęła się dla nas bardzo wcześnie. O 6:40 wyruszyliśmy realizować pierwszy punkt naszej wycieczki tj. zwiedzanie obozu zagłady w Oświęcimiu. To była niesamowita lekcja historii. Uczniowie zgłębiali swoją wiedzę zasypując panią przewodnik pytaniami. Następnie ruszyliśmy do Wieliczki. W Wieliczce mieliśmy przerwę na obiad i zakup pamiątek. Kopalnia soli to inny świat. Słuchaliśmy historii kopalni, legend. Chłopcy sprawdzali czy ściany i sufit jest ze soli – było przy tym trochę śmiechu. Niektóre osoby zaczynały odczuwać zmęczenie. Jednak po obiadokolacji szybko zregenerowali siły i ruszyliśmy na krakowski rynek. Naszą niedzielną przygodę w Krakowie rozpoczęliśmy od sesji zdjęciowej ze smokiem. Chętnie pozował, bo w tym czasie nie ział ogniem. Następnie udaliśmy się zwiedzać Wawel. To była lekcja historii jak w szkole. Pani przewodnik nie tylko opowiadała historię Wawelu, ale też odpytywała. Po obiedzie pojechaliśmy zwiedzać Nową Hutę. Po drodze wstąpiliśmy na kopiec Wandy. Ostatnim punktem było zwiedzanie podziemi rynku. Filmy prezentowane w muzeum przenosiły nas w odległe czasy życia w Krakowie.

W tej wirtualnej podróży przenieśliśmy się do miasta w czasie jego rozkwitu i pożaru. Dużym zainteresowaniem cieszyła się waga (oczywiście rekonstrukcja), na której kupcy ważyli swoje towary przed wjazdem do miasta. Na koniec aktywnego dnia wszyscy udali się na ostatnie zakupy i pożegnanie z Krakowem. W poniedziałek po śniadaniu udaliśmy się na lotnisko. Czas wracać do domu. Po przeszło dwudziestu latach powróciłam do Krakowa z wycieczką szkolną. Są rzeczy, które się nie zmieniły jak np. Jubilat, filharmonia, ale też i się dużo pozmieniało, nie ma już „Szkieletora”, zmienił się Dworzec Główny. Mam nadzieję, że Kraków oczarował moich uczniów i będą do niego wracać.

*Mariola Jankowska-Zajac, wychowawczyni klasy 8*



Uczniowie  
i nauczyciele Polskiej  
Akademii Wiedzy w  
Dublinie przesłali nam  
życzenia świąteczne.

## Warsztaty językowe dla klas starszych

Pani doktor **Rozalia Słodczyk** przeprowadziła warsztaty dla klas starszych pt.: „Wstęp do redakcji językowej i korekty tekstu”. Nasza prelegentka zatrudniona jest na stanowisku adiunkta w Pracowni Metodologicznej Instytutu Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk w Krakowie. Ukończyła z wyróżnieniem polonistykę, historię sztuki i italianistykę na Uniwersytecie Warszawskim (Kolegium MISH i Katedra Italianistyki), a w 2018 roku obroniła z wyróżnieniem doktorat z literaturoznawstwa. Jest autorką książki „Ekfrazza, hypotypoza, przekład. Interferencje literatury i malarstwa w prozie włoskiej i eseistyce polskiej XX wieku”.

## Wycieczka klasy 7 do parku rozrywki

