

Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Monachium  
z siedzibą w Remseck

Nr 2 (45) / 25 lutego 2023 r.



# Gazetka Szkolna

Pasowanie uczniów klasy 1



## Narodowe Święto Niepodległości

12.11 2022 roku w naszej szkole, w ramach obchodów Narodowego Święta Niepodległości, zaprezentowane zostało przedstawienie grupy teatralnej Spektrus.



Aktorami byli uczniowie klasy piątej, szóstej i ósmej. Całość została przygotowana i wyreżyserowana przez panią Mariolę Jankowską-Zajac (opiekunkę kółka). Tematyka inscenizacji związana była z 104 rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę. Przedstawienie, będące połączeniem dźwięku, słowa, obrazu, pantomimy i rekwizytów, wzbogaciło moją wiedzę o utracie i odzyskaniu wolności przez nasz kraj. Mam nadzieję, że pozostali uczniowie także znaleźli jakieś ciekawostki dla siebie. Miło było popatrzeć na ciekawe i inne ujęcie tego tematu.

Na zaproszenie ojca proboszcza Polskiej Parafii Katolickiej w Stuttgartarcie, 20.11.2022 grupa teatralna zaprezentowała to samo przedstawienie także w kościele świętego Tomasza zaraz po mszy świętej. Wierni z zainteresowaniem obejrzel naszą inscenizację. Mam nadzieję, że wszystkim symboliczne ujęcie tego tematu podobało się. Zachęcam także zainteresowanych uczniów do dołączenia do grupy teatralnej działającej przy naszej szkole.

*Natalia Toboła, klasa 6*



## „Słoneczniki” w klasie 3

Dnia 5.11.2022 odbyła się wystawa naszych reprodukcji obrazu „Słoneczniki” Vincenta van Gogha. Najpierw obejrzelśmy film o tym sławnym malarzu i poznaliśmy fakty z jego życia. Vincent van Gogh urodził się w 1853 roku w Holandii. Przez 10 lat namalował on około 600 obrazów. Za życia sprzedał jednak tylko jeden z nich. Obecnie jednym z najbardziej na świecie rozpoznawalnych obrazów są jego „Słoneczniki”. Van Gogh zmarł w 1890 roku we Francji.

Tego dnia przynieśliśmy do szkoły farby, płótna i przystąpiliśmy do malowania. Pani Lenobel przyniosła prawdziwe słoneczniki, a na tablicy widzieliśmy oryginał obrazu. Każdy namalował swój obraz. Były one różne...

Naszą wystawę odwiedzili rodzice, nauczyciele, nie zabrakło również przedstawicieli Stowarzyszenia. Goście popijając sok pomarańczowy, którym poczęstowali ich rodzice z trójki klasowej, podziwiali nasze prace.

Po zakończeniu malowania, ustawiliśmy obrazy na oknach, dzięki czemu można je było dobrze sfotografować i upamiętnić nas ze Słonecznikami.

*Rita Szawioła, Natalia Surdel, Bianka Suder*

## Wycieczka do muzeum



Po naszej ostatniej lekcji, na której malowaliśmy słoneczniki na podstawie obrazu van Gogha, chciałem zobaczyć oryginał. Artysta, znany również z tego, że obciął sobie ucho, namalował w sumie 11 obrazów ze słonecznikami. Jeden z nich można obejrzeć w Pinakotece w Monachium, a to tylko 2 godziny jazdy ze Stuttgartu. Byłem zaskoczony, że do namalowania obrazu Van Gogh użył tak dużej ilości farby, czego nie widać na reprodukcjach. Wizyta w muzeum bardzo mi się podobała, ponieważ było tam wiele znanych obrazów różnych artystów. W Monachium, stolicy Bawarii, można zobaczyć jeszcze Marienplatz,

Frauenkirche i muzeum BMW. Swoją siedzibę ma tam też polski Konsul, który w tym roku odwiedził naszą szkołę.

*Gustav Krzyszkowski, klasa 3*

## Wycieczka klasy 7



15 października 2022 roku wybraliśmy się na wycieczkę do zamku o nazwie Teck. O godz. 10.30 zebraliśmy się na parkingu u podnóża góry Teck. Początkowo pogoda nam nie sprzyjała, ponieważ padał deszcz. Po dziesięciu minutach, nasza wychowawczyni przedstawiła plan wycieczki i przydzieliła zadania poszczególnym grupom. Następnie, już w sprzyjającej, bezdeszczowej aurze, wyruszyliśmy pod górę, w stronę zamku. Podczas tej wędrówki zrobiliśmy jeden przystanek, aby chwilę odpocząć i się napić. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od pieczary Sybili, gdzie wysłuchaliśmy bardzo ciekawej legendy związanej z tą postacią. Następnie weszliśmy na dziedziniec zamkowy, znaleźliśmy odpowiednie miejsce i zrobiliśmy przerwę na wspólne śniadanie. Po posiłku, udaliśmy się do swoich grup i rozpoczęliśmy pracę. Grupa niebieska, tłumaczy historyków zajmowała się tłumaczeniem historii zamku Teck. Grupa zielona, grupa artystów ulokowała się u podnóża zamku i rozpoczęła szkicować zamek z różnych jego perspektyw. Grupa czerwona, grupa tłumaczy, zajmowała się tłumaczeniem legend związanych z zamkiem, przepisów regionalnych oraz słówek z gwary szwabskiej. Po zakończonej pracy, odbyła się prezentacja. Wycieczka na zamek Teck, pomimo początkowo niesprzyjającej pogody okazała się przysłowiowym „strzałem w dziesiątkę”. Dzięki temu wspólnemu wyjazdowi poznaliśmy nie tylko ciekawe miejsce położone w Jurze Szwabskiej, ale także ciekawe legendy związane z tym miejscem oraz elementy miejscowej kultury. Mogliśmy także w pełni wykorzystać swoje umiejętności językowe i wszelkie inne zdolności, jak na przykład uzdolnienie artystyczne.

Na zakończenie należy dodać, że wycieczka była dedykowana naszej koleżance Michalinie, która w grudniu opuszcza mury naszej szkoły i wraca do Polski, gdzie jej rodzice otwierają własną pizzerię.

## Bożonarodzeniowy koncert kolęd



Przez dwa długie lata byliśmy ograniczeni w świętowaniu najcudowniejszych świąt roku, świąt Bożego Narodzenia. Ostrzeżenia, obostrzenia i zakazy byli również odczuwalne w polskiej szkole, gdzie rok temu uczniowie musieli przeżywać wigilię osobno jako klasy. Tym większa była tegoroczna radość z powodu wspólnego świętowania świąt Bożego Narodzenia w sobotę, 18.12. 2022 roku.

W tym dniu, po długiej przerwie pandemicznej, uczniowie, nauczyciele oraz rodzice z całej szkoły mogli spotkać się razem, aby wspólnie zaśpiewać kolędy bożonarodzeniowe i spędzić razem czas przed feriami. Akademia świąteczna była prowadzona przez panią Małgorzatę Lenobel oraz jej syna Louisa, ucznia klasy 3 LO. Obecni uczniowie i rodzice mieli możliwość posłuchać występów klas pierwszej, drugiej i trzeciej, które razem z nauczycielkami nauczyli się na pamięć i przedstawili nie tylko najśłynniejsze kolędy polskie, ale także te mniej znane, jednak tym bardziej warte posłuchania. Poza tym wystąpiła Weronika Toboła z klasy trzeciej, grając piosenkę bożonarodzeniową na flecie.

Piękność uroczystości zawdzięcza się także przykościelnej Scholi z Ludwigsburga, która zróżnicowała przedstawienia uczniów swoim występem. Schola miała wsparcie ze strony uczniów klasy trzeciej, za co należą im się wielkie brawa.

Po oficjalnej części uroczystości rozpoczęło się wspólne świętowanie przy ponczu i ciastach przygotowanych przez Radę Rodziców oraz Stowarzyszenie. Nie brakowało także wspólnego dzielenia się opłatkiem, którego tak brakowało w ostatnich latach.

Wszystkim, którzy przyczynili się do organizacji tak wspaniałej akademii serdecznie dziękujemy i życzymy dużo szczęścia na rozpoczynający się rok 2023.

*Anastazja Karpowicz, klasa IV LO*

## Herbata po turecku



W dniu dzisiejszym odwiedziła nas koleżanka naszej Pani, Zerin. Zerin pochodzi z Turcji. Dowiedzieliśmy się od niej wielu ciekawych rzeczy o tym kraju. Poznaliśmy kilka wyrazów i zwrotów tureckich, legendę o powstaniu flagi oraz zwyczaje tureckie. Ale najciekawsze było jednak opowiadanie o uprawie i parzeniu herbaty. Zerin przyniosła do szkoły prawdziwy samowar, który składał się z dwóch części.

W dolnej części samowaru zagotowała wodę, a do górnej, wsypała liście herbaty, z której to pozyskaliśmy esencję. Po kilkunastu minutach parzenia, mogliśmy napić się pysznej herbaty ze szklaneczek w kształcie tulipana. Do herbaty dostaliśmy po kawałku baklavy, tureckiego przysmaku. To była ciekawa i bardzo słodka lekcja.

*Alicja Niczyporuk, klasa 3*

## Samorząd Uczniowski



Prezentujemy prezydium Samorządu Uczniowskiego: przewodnicząca Anastazja Karpowicz (klasa IV LO), wiceprzewodniczący Patryk Klacza (klasa 8), sekretarz Paweł Karpowicz (klasa 8) i skarbnik Julia Wasahan (klasa I LO).

## Andrzejki w klasie 6

26 listopada w klasie szóstej lekcje woPu prowadziła czarownica Minerwa. Pani Mariola została zaczarowana w biedronkę. „Czarownica” miała piękną suknię i przygotowała różne zabawy andrzejkowe.

Jedną z nich była wróżba z sercem. Były dwa serca odwrócone napisanymi na nich imionami do blatu stołu. Jedno z imionami dziewczyn, a drugie z imionami chłopaków. Każdy z uczniów, zgodnie ze swoją płcią, mógł wbić pinezkę w dowolnym miejscu na sercu.

Dziewczynki wbijały pinezkę w serce chłopaków, a chłopcy w serce dziewczynek.

W przyszłości mąż lub żona mieli nosić takie imię. Było to bardzo zabawne.

Kolejną zabawą była zabawa z miską i pieniążkiem. Miska z wodą była ustawiona na ławce.

Moje koleżanki i koledzy, ustawieni tyłem do miski, musieli rzucać pieniążkiem, aby trafić do miski. Miało to przynieść szczęście w przyszłości. U nas w klasie nikt nie trafił, bo było to trudne zadanie.

Najłatwiejszą wróżbą, według mnie, były zabawy z kubeczkami. Było ich pięć, pod każdym coś ukryte, coś, co symbolizowało. W kubeczku nr 1 była ukryta obrączka symbolizująca szybkie zamążpójście, w kubeczku nr 2 – pieniążek, który miał oznaczać bogactwo, w kubeczku nr 3 – różaniec na palec, symbol życia w zakonie, w kubeczku nr 4 był pusty i symbolizował nudne życie a kubeczek nr 5 z cukierkiem – słodkie życie. Było dużo śmiechu.

Ja osobiście wylosowałam cukierek, czeka mnie więc sama słodycz w tym roku.

Nie zabrakło oczywiście wróżby z ustawianiem butów jeden za drugim z kasy do progu.

Dzięki tej zabawie dowiedzieliśmy się, kto z naszej klasy wyjdzie pierwszy za mąż lub się ożeni.

Lekcje były zaczarowane, uwieńczone wspólnym oglądaniem filmu „Na odsiecz Wiedniowi”.

Tego dnia wszyscy byliśmy uśmiechnięci.

*Julia Lange, klasa 6*

## Teatr pantominy w klasie 2



Klasa druga w ramach projektu „Z kulturą mi do twarzy” zrealizowała zadanie „W krainie legend.” Uczniowie przedstawili legendę „O Lechu Czechu i Rusie” nie używając głosu, a odgrywając swoje role, czytane przez narratora. Na spektakl zostali zaproszeni uczniowie klas pierwszej i trzeciej wraz z wychowawczyniami, pani dyrektor oraz rodzice.

*Joanna Skakuj, wychowawczyni klasy 2*

## Karnawałowa karta dań

### **Przystawka: „Niezwykły świat origami”**

Ostatni dzień przed feriami zimowymi był niezwykle owocny w naszej szkole. W klasie trzeciej odbyła się karnawałowa lekcja origami. Na zajęcia w ramach projektu „Z kulturą mi do twarzy” pt. „Niezwykły świat origami”, zaproszony został były uczeń naszej szkoły – Lucas – mistrz origami. Przybliżył on historię sztuki składania papieru i pokazał nam kilka łatwiejszych, ale i skomplikowanych elementów tej japońskiej sztuki wykonywania papierowych figurek. Był bardzo cierpliwy i miał sporo pomysłów. Chłopcom najbardziej podobała się kolorowa kostka, natomiast dziewczynki chętnie składały zwierzęta i kwiaty. Dziękujemy Lucasowi za poświęcony czas i odwiedzinę.

### **Danie główne: Przedstawienie „Karnawał z Karnawałem”**

Następnie nasza klasa zagrała cztery razy przedstawienie teatralne pt. „Karnawał z Karnawałem”. Główna rola przypadła Bianca, która świetnie sprawdziła się także w roli reżysera spektaklu. Poza nią wystąpili: Adrian Alicja, Artur, Maximilian, Larissa, Leon, Paula i Weronika. Aktorzy spisali się wyśmienicie i zebrali gorące brawa od zaproszonych gości: klasy pierwszej z panią Beatą Kwiatek–Motykiewicz, klasy drugiej z panią Joanną Skakuj, klasy szóstej z panią Edytą Mitką–Matejko oraz klasy siódmej z panią Moniką Bujak. Nie zawiedli również rodzice naszych aktorów, którzy przybyli podziwiać występy swoich dzieci.

### **Deser: „Językowe rewolucje w karnawałowej kuchni”**

Jednak nie sama rozrywka i zabawy były atrakcjami tego dnia. Po przedstawieniu pani Monika Bujak zabrała nas na bal karnawałowy do restauracji, w której odbyła się lekcja języka polskiego i językowe rewolucje. Mieliśmy okazję wypełniać karnawałowo – ortograficzną kartę dań, tworzyliśmy wspólnie przepis kulinarny na faworki, razem ze starszymi uczniami wyjaśnialiśmy znaczenie frazeologizmów: np. przepis na szczęście, przepis na udane wakacje. Na zakończenie lekcji pracowaliśmy nad powstaniem KSIĄŻKI KUCHARSKIEJ DLA SZCZĘŚCIARZY: starsi uczniowie zapisywali swoje przepisy, a my wykonywaliśmy prace plastyczne, za które otrzymaliśmy słodkie nagrody. Zanim pożegnaliśmy się z klasą siódmą, zostaliśmy poczęstowani faworkami i babeczkami. Dodatkowo dla uczniów przygotowane były soczki i drobne upominki w postaci żelków Haribo. Dziękujemy za zaproszenie na te słodkie rewolucje językowe i kulinarne.

*Małgorzata Lenobel, wychowawczyni klasy 3*



## Lekcja pokazowa „Językowe rewolucje w karnawałowej kuchni”

O tym, że w czasie karnawału można połączyć zabawę z nauką, mogli przekonać się uczniowie Polskiej Szkoły w Remseck ostatniej soboty przed feriami. Uczniowie klasy III, VI oraz I LO zostali zaproszeni przez klasę VII oraz ich wychowawczynię do wzięcia udziału w językowych rewolucjach. Na tych niezwykłych zajęciach uczniowie mogli poczuć się prawie tak, jak w znanym programie telewizyjnym „Kuchenne rewolucje”, w którym Pani Magda Gessler dokonuje zmian w odwiedzanych przez siebie restauracjach, tak aby w przyszłości funkcjonowały bez zarzutu. Zadanie uczniów było z pozoru podobne, bo notabene lekcja języka polskiego na pierwszy rzut oka wyglądała tak, jakby nauczycielka w czasie zajęć miała zająć się gotowaniem. Na stole zostały nawet przygotowane sprzęty kuchenne oraz produkty spożywcze. Na pewno oczekiwania uczniów były ściśle określone aż do momentu, kiedy nauczycielka założyła na siebie fartuch, na którym widniały litery: ó u, rz, ż, h oraz różne formy czasowników. Jak się później okazało, wszyscy uczniowie zostali zaproszeni na językowe rewolucje do restauracji, w której szefem kuchni jest obcokrajowiec mieszkający od niedawna w Polsce i potrzebujący pomocy w języku polskim. W związku z tym, uczestnicy programu dostali do uzupełnienia kartę karnawałowych deserów, dzięki której poznali i utrwalili między innymi pisownię wyrazów takich jak faworki babuni czy pączki z dżemem. Dodatkowo wspólnie układali przepis na faworki, a zakończenie lekcji poświęcone zostało związkowi frazeologicznemu z wyrazem „przepis”. Wtedy też okazało się, że przepis to nie tylko recepta kulinarna, ale także pewnego rodzaju porada udanych wakacji, szczerzej i wiernej przyjaźni czy recepty na szczęście. Wówczas to starsi uczniowie samodzielnie redagowali przepisy, a ich młodsi koledzy i koleżanki bardzo pracowicie przygotowywali odpowiednie rysunki. W oparciu o gotowe prace uczniów, powstanie „Książka Kucharska dla Szczęściarzy”. Dodatkowo po zakończonych zajęciach ogłoszony został konkurs na stronę tytułową książki. Zwieńczeniem zajęć był słodki bufet z faworkami, pączkami, babeczkami oraz napojami. Lekcja pokazowa w tak dużym i zróżnicowanym wiekowo gronie pokazała, że nauka nie zawsze musi być nudna, a zawiła polska gramatyka i ortografia może stać się doskonałą formą zabawy, nawet w czasie karnawału.

*Monika Bujak, wychowawczyni klasy 7*

## Karnawał w holu szkoły



## Wybory patrona szkoły



**Fryderyk Chopin** uzyskał największą liczbę głosów i tym samym został naszym kandydatem na patrona szkoły. W wieloetapowych, tajnych wyborach wzięło udział 169 osób (uczniów, rodziców i nauczycieli). Fryderyk Chopin zdobył 76 głosów i tym samym został wybrany przez społeczność szkolną na patrona szkoły. Maria Skłodowska-Curie otrzymała 65 głosów, a Henryk Sienkiewicz – 28 głosów.

Dziękujemy wszystkim członkom komisji wyborczej za sprawne przeprowadzenie głosowania.

Szczególne podziękowania należą się uczniom klasy łączonej liceum ogólnokształcącego, którzy z wielkim zaangażowaniem uczestniczyli w pracach komisji. Dokumenty związane z nadaniem imienia szkole zostały wysłane do Ministra Edukacji i Nauki Przemysław Czarnka.

*Edyta Matejko, dyrektor szkoły*

## Polonijny Dzień Dwujęzyczności w klasach 4 i 5



## Wszystkich Świętych na cmentarzu w Ludwigsburgu



## Przerwa na czytanie

Dnia 22 października 2022 odbyła się w naszej szkole wspaniała akcja czytelnicza pt.: „Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie”. Akcja miała na celu promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz pokazanie naszym uczniom, że czytanie jest fajne i po książkę można sięgać w każdej sytuacji i w każdym miejscu.



Dzień czytelniczy rozpoczął się od spotkania w holu szkoły całej społeczności szkolnej. Uczniowie klas II, III i IV LO zaprezentowali krótkie przedstawienie wcielając się w nasze ulubione książki. Przedstawienie najbardziej podobało się naszym najmłodszym uczniom. Następnie rozeszliśmy się do klas, gdzie czekały na uczniów kolejne atrakcje. Uczniowie kl. 1-3 wzięli udział w konkursie plastycznym pt.: „Jak wygląda mój książkowy”. W klasach 4-6 uczniowie wykonywali zakładki do książek. Przepiękne i pomysłowe prace zostały powieszony w holu szkoły. Klasy 7-8 wzięły udział w konkursie pięknego czytania fragmentu swojej ulubionej książki, a klasy licealne zaprezentowały „Ballady i Romanse” Adama Mickiewicza. Laureaci konkursów otrzymali nagrody ufundowane przez Radę Rodziców. Na boisku szkolnym Rada Rodziców zorganizowała wielki kiermasz książek. Każdy mógł sprzedać już przeczytaną książkę lub kupić nową. Wybór był ogromny, szczególnie literatury dziecięcej. Nasze drogie mamy z klasy I liceum sprzedawały przepyszne wypieki. Dochód ze sprzedaży został przeznaczony na potrzeby szkoły. W sklepiku szkolnym mogliśmy kupić kawę i herbatę i z książką pod pachą udać się do jednej z wielu stref czytania.



Również w klasach 1-3 zorganizowane zostały strefy czytania dla najmłodszych. Panie nauczycielki czytały fragmenty książek, również rodzice bardzo chętnie przyłączyli się do wspólnego czytania.

Rekord czytania w naszej szkole został pobity!!! Było nas około 300 czytających. Wszyscy byli bardzo zadowoleni z przebiegu akcji. Po raz pierwszy od czasów pandemii mogliśmy się spotkać w tak licznym gronie.

*Małgorzata Koka, nauczyciel bibliotekarz*

